

Протокол № 3
заседания цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Присутствовали: 29 чел.

от 13.10.2025 г.

Повестка:

1. Отчет о проведении запланированных мероприятий, анализ взаимопосещений, посещений председателем ЦК.

2. Выступление преподавателя Фроловой Е.В., которая представила доклад на тему: «Стратегии активизации познавательного интереса у студентов СПО на занятиях математикой».

3. Выступление преподавателя Косьян Т.А., которая представила доклад на тему: «Актуальные проблемы преподавания русского языка в системе СПО».

4. Выступление преподавателя Николаевского В.В., который представил доклад на тему: «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии».

5. Выступление преподавателя Суярковой М.А., которая представила доклад на тему: «Роль практических работ при подготовке будущих специалистов».

6. Выступление преподавателя Левшина Т.А., которая представила доклад на тему: «Лечебная физическая культура на занятиях по физическому воспитанию со студентами среднего профессионального образования».

Ход заседания:

1. По первому вопросу - выступил председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., ознакомила присутствующих с количеством и результатами взаимопосещенных занятий преподавателями: в сентябре -18, в октябре-24, всего преподавателями проведено – 5 мероприятий из них 2 открытых урока, председателем ЦК в сентябре – 16 занятий, в октябре -17 занятий.

Решение:

1. В ноябре и декабре согласно плану подготовить и провести запланированные мероприятия.

2. Продолжить взаимопосещения преподавателями занятий в соответствии с графиком на 1 семестр. По результатам посещений занятий оформлять карточки учета посещенного занятия (урока) и предоставлять председателю ЦК ежемесячно.

2. По второму вопросу - выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Фролова Е.В. с докладом на тему: «Стратегии активизации познавательного интереса у студентов СПО на занятиях математикой», в котором она провела анализ изучения индивидуальных

особенностей студентов, их интересов, показала сочетание традиционных и активных методов обучения; рассказала о внедрении технологии дифференцированного обучения и поуровневого контроля знаний; а также сочетание параллельной подачи учебного материала с вариативной последующей его отработкой.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

3. По третьему вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Косьян Т.А. с докладом на тему: «Актуальные проблемы преподавания русского языка в системе СПО», в котором Татьяна Александровна рассказала о формировании представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; об освоении знаний о русском языке как системе, о уровнях и единицах, закономерностях функционирования, базовых понятиях лингвистики; о воспитании ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; о формировании представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; о совершенствовании умения использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; о формировании устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности; о способствовании свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

4. По четвертому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Николаевский В.В. с докладом на тему: «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии», в котором он рассказал об интеграции теоретических знаний с практическими занятиями, о использовании проектной деятельности, о привлечении обучающихся к обсуждению актуальных вопросов, связанных с образом жизни, и применении игр.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

5. По пятому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Суяркова М.А. с докладом на тему: «Роль практических работ при подготовке будущих специалистов», в котором она

рассказала о обобщении, систематизации, углублении и закреплении теоретических знаний по конкретным темам дисциплин; о формировании умений применять полученные знания на практике; о развитии интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных; о выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

6. По шестому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Левшина Т.А. Она поделилась своим положительным опытом и представила доклад на тему: «Лечебная физическая культура на занятиях по физическому воспитанию со студентами среднего профессионального образования», в котором она рассказала о укреплении здоровья студентов, содействии правильного физического развития и закаливании организма; о повышении функционального уровня и адаптивных возможностей органов и систем, ослабленных болезнью; о повышении физической и умственной работоспособности, иммунологической реактивности и сопротивляемости организма; как правильно формировать правильную осанку, а при необходимости ее коррекцию; о освоении основных двигательных умений и навыков. Рассмотрела воспитание морально-волевых качеств, интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и внедрение ее в режим дня студентов. Рассказала о подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

Председатель

О.А. Шевченко

**Отчет о проделанной работе
цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
за 1 семестр 2025/2026 учебный год**

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию обучающихся, являются цикловые комиссии (ЦК).

Содержание работы комиссии определено Положением о цикловой комиссии техникума «Бизнес и Право».

Приоритетными направлениями работы цикловой комиссии в 2025/2026 учебном году явились:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций.

2. Создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей.

3. Разработка учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.

5. Активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.

6. Корректировка учебных планов и программ, контрольно-оценочных средств.

7. Повышение квалификации преподавателей.

8. Аттестация педагогических работников.

В рамках учебно-воспитательной работы цикловой комиссией большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости обучающихся, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов занятий, развитию совместной работы с предприятиями, воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

В 1 семестре проведены следующие внеаудиторные мероприятия:

Преподаватель	Открытый урок	Внеаудиторное мероприятие
Герасименко Елизавета Руслановна	Открытые уроки «Дело мечты и сердца: как выбрать будущую профессию»-на платформе МФТИ физика для всех» ОД.12 Физика (1 курсы) 06.10.2025г.	

Истомина Анна Николаевна	Этнографический диктант. X Всероссийская просветитель- ская акция «Большой этнографи- ческий диктант» ОД.05 История (1 курсы) 07.11.2025г.	
Иванов Александр Дмитриевич	Открытый урок по теме: «Германский нацизм. Нарастание в мире. Рост международной напряженности ОД.05 История (Группа Л1) 10.10.2025 г.	
Косьян Татьяна Александровна	Открытый урок по теме: «Суд над ошибкой «звОнит» ОД.01 Русский язык (Группа Ф-1а) 18.12.2025г.	
Косенко Алексей Александрович	Мероприятие «Флешмоб по ма- тематике - Mathcat» ОД.04 Математика (1 курсы) 29.11.2025г.	
Левшина Татьяна Аркадьевна Нагайчук Денис Николаевич Мошкин Родион Александрович	Турнир в команду по футболу ЧУПОО Техникума «Бизнес и Право» Соревнования по мини футболу в формате 5*5 ОД.06 Физическая культура (1-2-3 курсы) 29.09.2025г.	
Милашенко Евгений Николаевич	Открытый урок по теме: «Автомат Калашникова» ОД.07 ОБЗР (Группа ПД-2А) 24.12.2025г.	
Оганесян Роза Нахапетовна	Этнографический диктант. X Всероссийская просветитель- ская акция «Большой этнографи- ческий диктант» ОД.13 География (1 курсы) 07.11.2025г.	
Скрыльников Андрей Александрович	Открытый урок по теме: «Конституция РФ» ОД.09 Обществознание (Группа ПД-1Е) 16.12.2025г.	
Скрыльникова Наталья Владимировна	Открытый урок по теме: «Путешествие по Латинской Америке»	

	ОД.13 География (Группа ПД-1Г) 24.12.2025г.	
Роор Наталья Александровна	Открытый урок по теме: «Заседание суда по мотивам Красной Шапочки» ОГСЭ.01 Иностранный язык (группа ПД-4А) 07.11.2025г.	
Фролова Елена Валерьевна	Открытый урок по теме: «Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке» ОД.04 Математика (Группа ПД-1Е) 15.12.2025г.	
Чурзин Иван Викторович	1) Открытый урок по теме: «Первая мировая война 1914-1918 гг.» ОД.05 История (Группа ИП-1) 08.10.2025г. 2) Открытый урок по теме: «Битва за Кавказ» ОД.05 История (Группа ИП1) 13.10.2025г.	

Одним из основных направлений деятельности предметной цикловой комиссии является методическая работа.

Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя техникума. Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей, включает в себя:

- составление рабочих программ учебной дисциплины;
- составление рабочих программ по профессиональным модулям;
- составление календарно-тематических планов учебной дисциплины и профессиональных модулей;
- разработку контрольно- измерительного материала (тестовые задания, ситуационные задачи);
- разработку тематики рефератов, докладов, индивидуальных проектов;
- составление методической разработки по выполнению курсовой работы и дипломной работы;
- разработку контрольно-оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и освоению профессиональных модулей;
- составление перечня вопросов, выносимых на экзамен;
- составление заданий для текущей аттестации обучающихся;

- составление вариантов заданий для выполнения дифференцированных зачетов;
- проведение открытых уроков по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработку сценариев проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, Декад знаний, конференций и других, внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий;
- оформление учебных аудиторий и поддержание в них порядка.

В первом семестре преподавателями цикловой комиссии были проверены РП, КТП и КОС в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны новые методические пособия по выполнению практических работ, лабораторных работ и самостоятельных работ. Переработаны экзаменационные билеты.

Во 2 семестре 2025/2026 учебного года необходимо:

- продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС;
- провести подготовку к написанию индивидуальных проектов и проведению конференции.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения. Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей. Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплекты, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и обучающегося на занятии и вовне.

В ФГОС большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе, задачи которых заключаются в привитии обучающимся потребности самостоятельно мыслить и принимать решения. Преподаватели комиссии провели большую работу по формированию самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом.

Преподаватели комиссии активно занимаются самообразованием. Самообразование является составной частью непрерывного образования педагогических работников средних профессиональных учебных заведений. От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей к обучению и воспитанию обучающихся зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Основные методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы техникума;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе среднего профессионального образования;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков;

- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекции и т. д.

На заседаниях комиссии в результате обмена опытом, обсуждения методических разработок или итогов взаимопосещений и контроля преподавателя вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания.

Так в соответствии с Планом выступлений преподавателей на заседаниях цикловой комиссии на 2025-2026 учебный год были представлены доклады по следующим темам:

- сентябрь 2025 года Косенко А.А. представил доклад на тему: «Преимущества и недостатки дистанционного образования в системе СПО»;
- сентябрь 2025 года преподаватель Роор Н.А. представила доклад на тему: «Информационные технологии на уроках английского языка»;
- сентябрь 2025 года Кучукхасанова Н.Н. представила доклад на тему: «формирование личностных и деловых качеств будущего специалиста»;
- сентябрь 2025 года Нуралиева М.А. представила доклад на тему: «Профессиональное саморазвитие студентов техникума»;
- сентябрь 2025 года преподаватель Герасименко Е.Р. представила доклад на тему: «Инновационные методики преподавания физики в СПО»;
- сентябрь 2025 года преподаватель Косяченко А.Н. представила доклад на тему: «применение технологий и связь математики с реальной жизнью (практико-ориентированные задачи»;
- сентябрь 2025 года Нагайчук Д.Н. представил доклад на тему: «Здоровый образ жизни. Физкультура. Здоровье»;
- октябрь 2025 года Фролова Е.В. представила доклад на тему: «Стратегии активизации познавательного интереса у студентов СПО на занятиях математикой»;
- октябрь 2025 года Косьян Т.А. представила доклад на тему: «Актуальные проблемы преподавания русского языка в системе СПО»;
- октябрь 2025 года Николаевский В.В. представил доклад на тему: «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии»;
- октябрь 2025 года Левшина Т.А. представила доклад на тему: «Лечебная физическая культура на занятиях по физическому воспитанию со студентами среднего профессионального образования»;
- октябрь 2025 года Суяркова М.А. представила доклад на тему: «Роль практических работ при подготовке будущих специалистов»;
- ноябрь 2025 года Суяркова М.А. представила доклад на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»;
- ноябрь 2025 года Косенко А.А. провел мероприятие – «Флешмоб по математике – Mathcat»;
- декабрь 2025 года Кучукхасанова Н.Н. представила доклад на тему: «профессиональная направленность уроков русского языка как необходимое

условие формирования современного специалиста»;

- декабрь 2025 года преподаватель Фролова Е.В. провела открытый урок на тему: «Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке»;

- декабрь 2025 года преподаватель Суяркова М.А. представила доклад на тему: «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через самостоятельную работу на занятии»;

- декабрь 2025 года преподаватель Шевченко О.А. представила доклад на тему: «Эффективные стратегии оценивания знаний студентов в СПО – различные подходы к контролю и оценке знаний».

Каждый преподаватель по поручению председателя цикловой комиссии разрабатывают конкретный вопрос по улучшению профессиональных или педагогических знаний, совершенствованию учебно-воспитательной работы и т.д.

При планировании общих мероприятий по повышению квалификации членов комиссии, учитывались общетехникумовские планы и мероприятия. Исходя из этого, были намечены цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, тематических заседаний комиссии.

Материально-техническая база техникума постоянно улучшается и развивается. Это относится и к библиотеке, которая оснащается новейшей учебной литературой по профильным предметам.

С целью оказания методической помощи, изучения инновационных методов работы, изучения методики изложения нового материала, опроса и контроля знаний преподаватели в течение отчетного семестра посещали занятия коллег.

За отчетный период проведено 5 заседаний цикловой комиссии, работа строилась в соответствии с Положением о цикловой комиссии и планом проведения заседаний цикловой комиссии. Рассматривались основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждались образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводились итоги.

Председатель цикловой комиссии:



О.А. Шевченко